

Пути и направления совершенствования системы подготовки населения Республики Таджикистан в сфере защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны

Х.Т. Хабибзода

Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, Москва, Россия;

Аннотация: В статье проведен анализ существующих программ обучения населения действия и организации действий в сфере гражданской обороны, а также в области защиты населения от действия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Сделаны выводы об актуальности имеющихся программ, выделены проблемы в этой области, а также предложены решения для увеличения эффективности данных методик обучения.

Ключевые слова: чрезвычайные ситуации природного характера, гражданская оборона, ЧС, ГО, программа обучения, тренировка населения, лавины, безопасность жизнедеятельности, БЖД.

Введение

Подготовка населения Республики Таджикистан в области гражданской обороны представляет собой важный аспект обеспечения безопасности и защиты граждан в современном мире. В условиях нарастающих глобальных угроз, включая природные катастрофы, террористические действия и прочие чрезвычайные ситуации, актуальность такой подготовки становится неоспоримой. Население, умеющее эффективно реагировать на экстремальные ситуации, способствует общей стабильности общества и государства.

С учетом сложившихся геополитических реалий региона, разработка модели и алгоритмов подготовки населения Таджикистана в сфере защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны приобретает особую значимость. Эффективная система подготовки граждан способствует снижению рисков и повышению уровня безопасности общества как в мирное, так и в военное время. Подготовленное население способно эффективно действовать в условиях кризисных ситуаций, что является гарантом сохранения жизней и минимизации потерь.

Программы подготовки населения действиям для защиты при

чрезвычайных ситуациях (ЧС) направлены на обучение людей правилам поведения, способам защиты, а также действиям в условиях типовых чрезвычайных ситуаций. Обучение предусматривает дифференциацию для населения в зависимости от его социальных групп и рода деятельности, поэтому рассмотрим ниже основные категории населения и соответствующие программы для их подготовки [1-3].

Методы исследования подготовки населения действиям в условиях ЧС либо военных действий

Программы подготовки населения действиям для защиты при чрезвычайных ситуациях (ЧС) направлены на обучение людей правилам поведения, способам защиты, а также действиям в условиях типовых чрезвычайных ситуаций. Обучение предусматривает дифференциацию для населения в зависимости от его социальных групп и рода деятельности, поэтому рассмотрим ниже основные категории населения и соответствующие программы для их подготовки.

Для физических лиц, которые состоят в трудовых отношениях с работодателем проводится инструктаж по действиям при ЧС не реже одного раза в год и при приёме на работу в течение первого месяца работы. Кроме того, подразумевается и самостоятельное изучение порядка действий при чрезвычайных ситуациях, а также принятие участия в периодически проводимых учениях и тренировках [2-4].

Физическим лицам, не состоящих в трудовых отношениях с работодателем, то есть безработным, в качестве таких программ выступает проведение бесед со специалистами, прослушивание лекций, просмотр тематических учебных фильмов. Также безработных пытаются привлечь на учения и тренировки по месту жительства. Эта программа также подразумевает самостоятельное изучение пособий, памяток, листовок и

буклетов, прослушивание радиопередач и просмотр телепрограмм по вопросам защиты от ЧС [5, 6].

Для физических лиц, которые заняты в основных общеобразовательных программах, программах среднего профессионального образования, а также образовательных программах различных ВУЗов - предусматривается проведение занятий в учебное время по соответствующим программам учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» либо же аналогов подобных дисциплин [7, 8].

Для руководителей органов государственной власти программой предусмотрено самостоятельное изучение нормативных документов по вопросам организации и осуществления мероприятий по защите от ЧС, а также участие в ежегодных тематических сборах, форумах, конференциях, учениях и тренировках [9, 10].

Для руководителей органов местного самоуправления и организаций, а также уполномоченных работников и председателей комиссий — проведение занятий по соответствующим программам дополнительного профессионального образования в области защиты от ЧС не реже одного раза в 5 лет, Опять таки, самостоятельное изучение нормативных документов по вопросам организации и осуществления мероприятий по защите от ЧС, участие в ежегодных тематических сборах, учениях и тренировках [11, 12].

Для удобства обобщения приведенной информации соберем основные особенности данных программ в схеме.

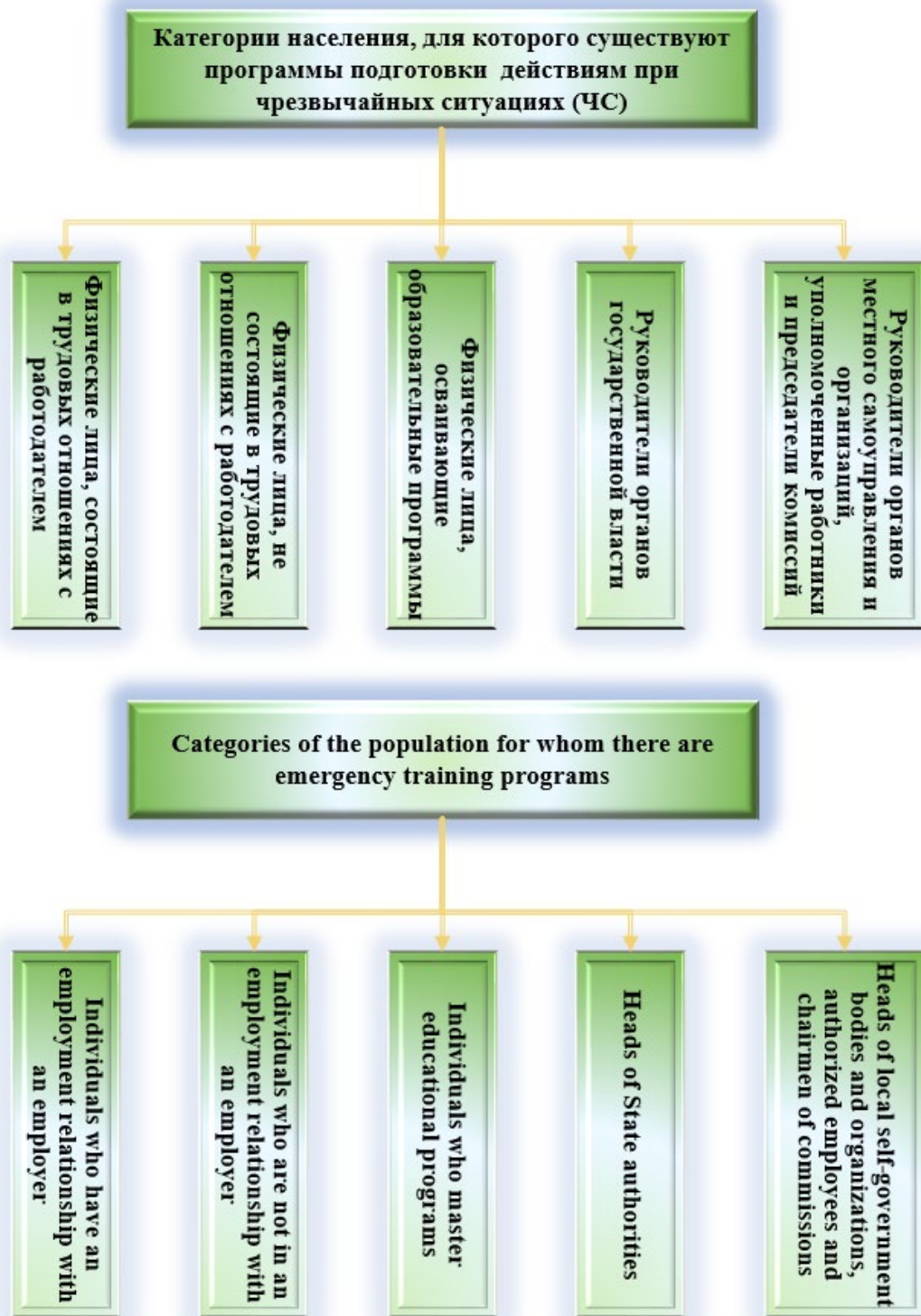


Рис. 1 – Категории населения, охватываемые программы по подготовке к действиям при ЧС

Рассмотрим более подробно суть вышеупомянутых программ обучения. Программа “Основы безопасности жизнедеятельности” (ОБЖ), целевой аудиторией являются школьники и студенты средних

профессиональных учебных заведений. Она содержит такие теоретические аспекты как:

1. Правила поведения при различных ЧС:

а) действия при обнаружении пожара, использование первичных средств пожаротушения, правила эвакуации;

б) правила поведения при угрозе наводнения, а также действия при эвакуации;

в) правила поведения во время землетрясения, а также действия после них.

2. Оказание первой помощи:

а) основы оказания первой медицинской помощи (остановка кровотечений, обработка ран, оказание помощи при переломах);

б) использование аптечек первой помощи.

3. Использование средств индивидуальной защиты:

а) правила использования противогазов и респираторов, виды и назначение;

б) средства защиты кожи (защитные костюмы, перчатки, сапоги).

4. Правила эвакуации и действия в условиях паники:

а) изучение и практика использования планов эвакуации;

б) как сохранять спокойствие и как действовать в толпе в условиях ЧС.

Программа подразумевает проведение практических занятий по эвакуации из зданий, отработки эвакуации при пожаре, землетрясении и других ЧС. Отрабатываются навыки использования средств индивидуальной защиты. Практическое использование противогазов, респираторов и других средств защиты. Проводятся тренировки по оказанию первой помощи: остановке кровотечений, обработке ран, оказанию помощи при переломах [13].

Программа повышения квалификации для руководителей нацелена на подготовку руководителей органов государственной власти, местного самоуправления и организаций. Теоретическую часть составляет изучение нормативных документов в сфере организации и осуществления мероприятий по защите от ЧС. К таким документам относятся законодательные акты и нормативные документы, регулирующие защиту населения и территорий от ЧС. также в теоретическом разделе проводится анализ и обсуждение реальных случаев ЧС и способов их ликвидации. Подчеркиваются наиболее успешные и неудачные решения на реальных примерах. Обсуждаются методы и подходы к управлению кризисными ситуациями, принятие оперативных решений в условиях ЧС [14].

Практическая часть включает:

1. Регулярные практические занятия и учения, направленные на отработку управленческих решений в условиях ЧС;
2. Моделирование кризисных сценариев, принятие решений и координация действий;
3. Решение ситуационных задач, моделирование различных кризисных сценариев и разработка планов действий.

Программа для населения без трудовых отношений, целевой аудиторией которых являются физические лица, не состоящие в трудовых отношениях с работодателем. Программа содержит такие теоретические занятия как:

1. Беседы и лекции о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях, такие как пожары, наводнения, землетрясения;
 2. Просмотр учебных фильмов и видеороликов, демонстрирующих правильные действия в различных чрезвычайных ситуациях;
 3. Изучение памяток и листовок по действиям в ЧС.
-

Практическая часть программы включает такие учения и тренировки по месту жительства, как эвакуация из жилых домов, использование противогазов, респираторов и других средств защиты. Также проводятся практические занятия по оказанию первой помощи: остановке кровотечений, обработке ран, оказанию помощи при переломах [15].

Программа «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) рассчитана на подготовку студентов высших учебных заведений. Она представляет из себя изучение правил поведения и действий в чрезвычайных ситуациях, таких как пожары, наводнения, землетрясения. Также программа подразумевает изучение правил оказания первой медицинской помощи (использование аптечек первой помощи). Кроме того, на протяжении учебного курса уделено время использованию средств индивидуальной и коллективной защиты среди, которых противогазы, респираторы, защитные костюмы и другие средства защиты. Теоретическая часть включает анализ и прогнозирование ЧС, методы анализа и оценку рисков [14].

На практике данной учебной программы студенты принимают участие в занятиях и тренировках, на которых отрабатывается эвакуация из зданий и других объектов, использование средств индивидуальной и коллективной защиты. Отрабатываются учения по действиям в условиях ЧС, включая моделирование различных сценариев, решаются ситуационные задачи, связанные с различными видами ЧС, разрабатываются планы действий для их ликвидации [16].

Программа для педагогических работников, аудиторией которой являются преподаватели ОБЖ и БЖД. В теоретическом разделе этой учебной программы происходит:

1. Изучение современных методик преподавания ОБЖ и БЖД, использование интерактивных методов обучения;

2. Изучение и анализ законодательных и нормативных документов, регулирующих защиту населения и территорий от ЧС;

3. Разработка и адаптация учебных материалов, создание методических пособий и рекомендаций для учащихся.

В качестве практических занятий проходит участие в семинарах и тренингах по вопросам защиты от ЧС, направленных на повышение квалификации и обмен опытом. Происходит отработка навыков проведения практических занятий и учений, а также отработка навыков управления группами учащихся. Участие в профессиональных сообществах позволяет обмениваться опытом и методиками преподавания с коллегами из других учебных заведений [17].

Программа для уполномоченных работников и председателей комиссий осуществляет изучение дополнительных профессиональных программ по защите от ЧС. Специальные программы, направленные на углубление знаний и навыков в области защиты от ЧС. В теоретический курс программы входит:

1. Изучение и анализ законодательных и нормативных документов, регулирующих защиту населения и территорий от ЧС;

2. Методы и подходы к координации действий различных служб и организаций в условиях ЧС, взаимодействие с экстренными службами.

На практике проходит участие в ежегодных тематических сборах и учениях, направленных на отработку навыков координации и управления в условиях ЧС, моделирование кризисных сценариев, принятие решений и координация действий различных служб, организация и проведение практических занятий и тренировок для подчиненных и сотрудников, отработка планов действий в условиях ЧС [18].

Результаты исследования существующих программ подготовки населения к действиям в условиях ЧС либо военных действий

Проанализировав существующие программы, можно сделать вывод о присущих системе обучения населения в условиях угрозы ЧС и сигналов ГО проблемах [19, 20].

1 Категория населения, которая не задействована в производстве или работе по найму, предоставлена в плане обучения сама себе. То есть, сотрудника предприятия, учащегося или госслужащего можно обязать в установленном порядке прослушать курс лекций, пройти обучение либо отработать на практике вопросы из сферы защиты от ЧС. Безработный или самозанятый гражданин не связан подобными обязательствами, а форма его обучение предполагает только самостоятельную подготовку в этом вопросе: литература, брошюры, радиопередачи. Не секрет, что подавляющее население из данной категории пренебрегает таким обучением, либо обучается формально. Отсюда вытекает проблема неграмотности населения в вопросах БЖД и защиты от ЧС.

2 Программа самостоятельного изучения вопросов из области ЧС подразумевает использование таких учебных материалов, как буклеты, брошюры, видео и радиопередачи. Стоит ли говорить, что в век интернета и смартфонов в качестве основного источника информации эти учебные материалы изжили себя как формат?

3 Самым удобным моментом для прививания населению навыков выживания в условиях ЧС и военного характера является детский и подростковый возраст. Существуют учебные программы по БЖД для школ и вузов. Однако, в дошкольных заведениях такая подготовка отсутствует.

4 Все программы подготовки населения в условиях ЧС и военного положения унифицированы и не учитывают характерные угрозы для конкретной местности. Так в одних районах, к примеру, ЧС такие как лавины

и сели не регистрировались вовсе, а в предгорной местности сход лавин и селей может достигать сотни в год и больше. Программа же подготовки населения не учитывает данное обстоятельство.

5 Программы обучения населения недостаточно использует современные технологии, такие как смартфоны, а также ИИ. Нет приложений, которые бы в реальном времени прогнозировали вероятность схода лавины или селей, показывали безопасные и опасные районы, выдавали бы рекомендации.

Выводы

Исходя из анализа обнаруженных проблем в данной работе были составлены рекомендации для программ обучения населения действиям в условиях угрозы ЧС:

1 Разработать приложение для смартфона, в котором бы в реальном времени отслеживалось и прогнозировалось состояние горных районов республики и отображались опасные зоны, в которых происходит ЧС либо велика его вероятность. Включить приложение в список обязательного предустановленного ПО смартфонов для продажи на территории Республики Таджикистан;

2 Через установленное и описанное выше приложение проводить информирование населения правилам поведения при угрозе схода лавин и селей. Упор сделать на информирование жителей предгорных районов, приведенных на рисунках 3.3.6-3.3.7. Кроме того, среди жителей предгорных районов наибольший процент безработных и самозанятых, которые имеют минимум знаний в сфере защиты от ЧС.

3 Внедрить в систему обучения школьников обязательное дистанционное ПО (аналог российского Учи.ру), в котором в интерактивной игровой форме можно было бы обучать необходимым навыкам выживания

при ЧС детей, а также их родителей. Кроме того, через данное приложение периодически проводить контрольный срез знаний учеников и их родителей.

4 Внедрить уроки БЖД в упрощенном порядке в дошкольные заведения (детские сады), где в интерактивной игровой форме дошкольникам прививали бы элементарные нормы поведения во время ЧС, наподобие отработки эвакуации и внимательного выполнения команд воспитателя, исключения паники, а также обучению базовым правилам пожарной безопасности.

Литература

1. Тараканов, А. Ю., Твердохлебов Н.В., Норсеева Н.Е. Пути реализации основных направлений формирования культуры безопасности жизнедеятельности в сфере полномочий МЧС России / Вестник НЦБЖД. – 2011. – № 3(9). – С. 14-20. – EDN OGYJEN.

2. Коханов, А. К. О необходимости обучения студентов вузов основам гражданской обороны населения и некоторых аспектах их подготовки / Проблемы современного педагогического образования. – 2014. – № 44-1. – С. 111-117. – EDN SWMKBV.

3. Рондырев-Ильинский В. Б., Стригун Т. С., Кузнецова В. П., Тарасенко А. С. Практические тренировки как способ активизации обучения специалистов в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций к действиям при гидрологических опасностях в период их профессиональной подготовки / Педагогический журнал. – 2021. – Т. 11, № 1-1. – С. 182-189. – DOI 10.34670/AR.2021.43.51.023. – EDN ZMLYVH.

4. Овеснов В. В., Бакулин В. Л. Формирование нового облика гражданской обороны и выполнение мероприятий гражданской обороны организациями в современных условиях // Фундаментальные проблемы образования в области безопасности жизнедеятельности: Материалы научно-

практической конференции, Санкт-Петербург, 12–13 ноября 2019 года – С. 153-160. – EDN ZEPOTW.

5. Заворотный А. Г., Резниченко С. А., Блинов А. Г. Совершенствование способов организации действий сил гражданской обороны на примере модели управления гражданской обороной Свердловской области // Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: труды II Международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 31 мая 2016 года. – С. 218-226. – EDN YNRQVX.

6. Бобров А. И., Чуйков Д. А., Побединский А. С. Информационные технологии гражданской обороны, сбор и обмен информацией в области гражданской обороны // Современные технологии обеспечения гражданской обороны и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. – 2019. – № 1(10). – С. 45-47. – EDN PTNGXS.

7. Щепилов И. А. Организация координации деятельности и информационного взаимодействия органов управления гражданской обороной, сил и средств гражданской обороны // Материалы научно-практической конференции, 01 марта 2017 года. – Москва: Академия Государственной противопожарной службы МЧС Росси, 2017. – С. 164-167. – EDN VCWXAJ.

8. Твердохлебов Н. В. Стратегия подготовки руководителей гражданской обороны и работников органов управления гражданской обороны // Сервис безопасности в России: опыт, проблемы, перспективы. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Материалы VII Международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 24 сентября 2015 года. – С. 17-19. – EDN WYFNRR.

9. Твердохлебов Н. В., Норсеева М. Е. Формы подготовки руководителей гражданской обороны и работников органов управления гражданской

обороны требуют уточнения // Вестник НЦБЖД. – 2015. – № 2(24). – С. 120-125. – EDN UDQYJH.

10. Овсяник А. И., Апарина Ю. П. Оценка устойчивости региона страны при риске возникновения чрезвычайных ситуаций // Материалы VIII Международной научно-практической конференции, посвященной Всемирному дню гражданской обороны, Москва, 01 марта 2024 года. – Москва: Академия Государственной противопожарной службы, 2024. – С. 130-141. – EDN PINLVF.

11. Седнев В. А., Лысенко И. А., Кошечая Е. И. Факторы, влияющие на безопасность населения // Гражданская оборона на страже мира и безопасности: Материалы VIII Международной научно-практической конференции, посвященной Всемирному дню гражданской обороны. Москва, 01 марта 2024 года. — С. 345-355. – EDN QCRLIC.

12. Седнев В. А., Лысенко И. А., Кошечая Е. И. Научно-методические подходы управления безопасностью населения // Проблемы безопасности и чрезвычайных ситуаций. – 2024. – № 2. – С. 88-101. – DOI 10.36535/0869-4176-2024-02-9. – EDN PWSPTZ.

13. Седнев В. А., Лысенко И. А., Кошечая Е. И. Оценка полномочий органов власти и организаций в области гражданской обороны и обеспечения безопасности населения // Академия Государственной противопожарной службы МЧС России: Теория. Инновации. Практика: Материалы научно-практической конференции. Москва: Академия Государственной противопожарной службы, 2023. – С. 142-148. – EDN YDCQUD.

14. Аюбов Э.Н., Твердохлебов Н.В., Хоруженко А.Ф. Комплексный подход МЧС России к формированию культуры безопасности жизнедеятельности // МЧС России, 2012ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2012. Москва, 2012.

15. Волков А.П., Кучумова Г.В. Подготовка населения в области защиты от ЧС / Москва 2022 С. 132
 16. Загуменнова М.В., Фирсов А.Г., Малемина Е.Н. Воспитание у детей культуры безопасности поведения при пожарах и чрезвычайных ситуациях // ФГБУ ВНИИПО МЧС России, Балашиха, Россия 2023
 17. Корнейчук К. А, Татаркин И.Н., Мартинович Н. В. Новые подходы к подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций: Сборник трудов секции № 21 и № 23. Материалы XXXIII Международной научно-практической конференции, Химки, 01–15 марта 2023 года. – С. 46-51. – EDN ODENCT.
 18. Корнейчук К. А, Татаркин И.Н., Мартинович Н. В. Внедрение актуальных тенденций образования и цифровизации в управление системой обучения населения безопасности жизнедеятельности // Сибирский пожарно-спасательный вестник. – 2023. – № 1(28). – С. 56-66. – DOI 10.34987/vestnik.sibpsa.2023.35.65.002. – EDN MCOQRL.
 19. Аюбов Э. Н., Новиков О. Н., Головач Д. Ю. Перспективы совершенствования подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в современных условиях // Технологии гражданской безопасности. – 2018. – Т. 15, № 1(55). – С. 78-83. – DOI 10.54234/CST.19968493.2018.15.1.55.13.78. – EDN YULGLB.
 20. Заводсков Г. Н., Фомичева Т. Н. Повышение качества подготовки населения в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера // Материалы научно-практической конференции с международным участием, посвященной 90-летию со дня образования Академии ГПС МЧС России – Москва: Академия Государственной противопожарной службы, 2023. – С. 83-85. – EDN SKBUOA.
-

References

1. Tarakanov, A. Ju., Tverdohlebov N.V., Norseeva N.E. Vestnik NCBZhD, 2011, pp. 14-20.
2. Kohanov, A. K. Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovanija, 2014, pp. 111-117.
3. Rondyrev-Il'inskij V. B., Strigun T. S., Kuznecova V. P., Tarasenko A. S. Pedagogicheskij zhurnal, pp. 182-189.
4. Ovesnov V. V., Bakulin V. L Fundamental'nye problemy obrazovanija v oblasti bezopasnosti zhiznedejatel'nosti: Materialy nauchno-prakticheskoy konferencii, Sankt-Peterburg, 12.11. 2019. pp. 153-160.
5. Zavorotnyj A. G., Reznichenko S. A., Blinov A. G. Zashhita naselenija i territorij v chrezvychajnyh situacijah: trudy II Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii, Ekaterinburg, 01.05.2016, pp. 218-226.
6. Bobrov A. I., Chujkov D. A., Pobedinskij A. S. Sovremennye tehnologii obespechenija grazhdanskoj oborony i likvidacii posledstvij chrezvychajnyh situacij, 2019, pp. 45-47.
7. Shhepilov I. A. Materialy nauchno-prakticheskoy konferencii, 01.03.2017, Moskva: Akademija Gosudarstvennoj protivopozharnoj sluzhby MChS Rossi, pp. 164-167.
8. Tverdohlebov N. V. Servis bezopasnosti v Rossii: opyt, problemy, perspektivy. Obespechenie bezopasnosti pri chrezvychajnyh situacijah: Materialy VII Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii, Sankt-Peterburg, 24.09.2015, pp. 17-19.
9. Tverdohlebov N. V., Norseeva M. E. Vestnik NCBZhD, 2015, pp. 120-125.
10. Ovsjanik A. I., Aparina Ju. P. Materialy VIII Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii, posvjashhennoj Vsemirnomu dnju grazhdanskoj oborony– Moskva: Akademija Gosudarstvennoj protivopozharnoj sluzhby, 2024, pp. 130-141.

11. Sednev V. A., Lysenko I. A., Koshevaja E. I. Grazhdanskaja oborona na strazhe mira i bezopasnosti: Materialy VIII Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii, posvjashhennoj Vsemirnomu dnju grazhdanskoj oborony. Moskva, 01.03.2024, pp. 345-355.

12. Sednev V. A., Lysenko I. A., Koshevaja E. I. Problemy bezopasnosti i chrezvychajnyh situacij, 2024, pp. 88-101.

13. Sednev V. A., Lysenko I. A., Koshevaja E. I. Materialy nauchno-prakticheskoj konferencii. Moskva: Akademija Gosudarstvennoj protivopozharnoj sluzhby, 2023, pp. 142-148.

14. Ajubov Je.N., Tverdohlebov N.V., Horuzhenko A.F. Kompleksnyj podhod MChS Rossii k formirovaniju kul'tury bezopasnosti zhiznedejatel'nosti [The integrated approach of the Russian Ministry of Emergency Situations to the formation of a culture of life safety], Moskva 2012, P. 114.

15. Volkov A.P., Kuchumova G.V. Podgotovka naselenija v oblasti zashhity ot ChS [Public training in the field of emergency protection], Moskva 2022, P. 132.

16. Zagumennova M.V., Firsov A.G., Malemina E.N. [Education of children's safety culture of behavior in case of fires and emergencies] FGBU VNIPO MChS Rossii, Balashiha, Rossija 2023, P. 176.

17. Kornejchuk K. A, Tatarkin I.N., Martinovich N. V. Materialy Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii, Himki, 01.03.2023, pp. 46-51.

18. Kornejchuk K. A, Tatarkin I.N., Martinovich N. V. Sibirskij pozharno-spasatel'nyj vestnik, 2023, pp. 56-66.

19. Ajubov Je. N., Novikov O. N., Golovach D. Ju. Tehnologii grazhdanskoj bezopasnosti, 2018, pp. 78-83.

20. Zavodskov G. N., Fomicheva T. N. Materialy nauchno-prakticheskoj konferencii s mezhdunarodnym uchastiem, posvjashhennoj 90-letiju so dnja



obrazovaniya Akademii GPS MChS Rossii, Moskva: Akademiya Gosudarstvennoj protivopozharnoj sluzhby, 2023, pp. 83-85.

Дата поступления: 24.02.2025

Дата публикации: 25.04.2025